

Leitfaden „Berufswahlorientierung für die Sek. I“

Jahrgangsstufe: 8. Klasse, 1. Halbjahr

Themengebiet: 4 - „Infos, Unterstützung und Hilfe – Wer hilft mir? Wen kann ich fragen? Wo bekomme ich Informationen?“

Modul 7: „Recherche nach Stellenanzeigen in Zeitungen“

Fach: Berufswahlorientierung¹

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler lernen, nach Stellenanzeigen zu recherchieren, sie zu verstehen und zu überprüfen, ob sie für die ausgeschriebene Stelle geeignet wären.

Damit geht dieses Modul einen Schritt weiter, als das Modul „Stellenanzeigenanalyse“ aus dem 2. Halbjahr der 7. Klasse.

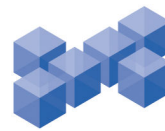
Vorbereitung:

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Aufgabe, für die nächste Stunde Zeitungen, in denen Stellenanzeigen zu finden sind, mitzubringen. Dabei sollen sie nicht nur den Kölner Stadtanzeiger mitbringen, sondern natürlich auch Zeitungen aus dem Umland sowie überregionale Zeitungen.
- Außerdem sollen sie im Internet nach Stellen- oder Job-Börsen und nach Praktikumsbörsen recherchieren und aufzählen, welche sie gefunden haben.

Durchführung:

- Die Schülerinnen und Schüler tragen die mitgebrachten Zeitungen zusammen. Sie halten fest, in welchen Ausgaben jeweils der Stellenmarkt zu finden ist, falls dies nicht ohnehin bekannt ist.
- Die Schülerinnen und Schüler tragen zusammen, welche Praktikums- und Stellen- oder Job-Börsen sie gefunden haben.
- Die Schülerinnen und Schüler suchen sich Stellenanzeigen heraus, die sie ansprechend finden und die ihren Interessengebieten entsprechen.

¹ Es ist sinnvoll, ab der 8. Klasse ein bis zwei Unterrichtsstunden pro Woche für die Berufswahlorientierung vorzusehen. Idealerweise steht dann tatsächlich jede Woche zur gleichen Zeit „Berufswahl“ auf dem Stundenplan. Dabei können die Lehrkräfte, die diese Unterrichtsstunden gestalten, auch wechseln. Es ist aber stattdessen auch denkbar, die Stunden verschiedener Fächer dafür vorzusehen, wie z.B. Geschichte, Politik, Deutsch, aber auch andere Haupt- und Nebenfächer. „Berufswahl“ hat dann aber keinen festen Platz im Stundenplan der Schülerinnen und Schüler und der reguläre Unterricht der betroffenen Fächer muss nachgeholt werden.



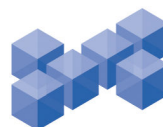
- Die Schülerinnen und Schüler finden sich in Kleingruppen zusammen. Dabei arbeiten die Jugendlichen zusammen, die sich für die gleichen Berufe oder Berufsfelder interessieren.
- Die Jugendlichen arbeiten anhand der einzelnen Stellenanzeigen heraus, welche Eigenschaften und Fähigkeiten für die Stelle erforderlich sind.
- Die Jugendlichen versuchen zu klären, welche der Eigenschaften und Fähigkeiten sie erfüllen bzw. nach Abschluss der Schule erfüllt haben könnten und welche nicht.

Nachbereitung:

- Die Schülerinnen und Schüler heften ihre Arbeitspapiere in ihren „Berufswahlpass *plus*“.
- Das Modul kann im zweiten Halbjahr der 8. Klasse und auch in der 9. Klasse wiederholt werden. Die Ergebnisse können dann mit den früheren verglichen werden.
- Anknüpfend an dieses Modul können Bewerbungsanschreiben und Lebensläufe geübt werden. Dies muss nicht unmittelbar nach der Durchführung dieses Moduls geschehen, aber die Ergebnisse aus diesem Modul können als Basis für das Üben von Bewerbungen dienen.

Service-Teil:

- Muster: Arbeitsblatt Stellenanzeigen finden
- Muster: Arbeitsblatt Stellenanzeigen für mich



Muster: Arbeitsblatt Stellenanzeigen finden

Schuljahr: _____ / _____	_____ . Halbjahr
Name: _____	Datum: _____

Du hast in Zeitungen und im Internet nach Stellenanzeigen recherchiert. Führe hier die wichtigsten Quellen auf, wo Du Stellenanzeigen gefunden hast:

In welchen Zeitungen und in welchen Ausgaben hast Du Stellenanzeigen gefunden:

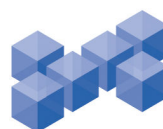
▪ _____	Ausgabe: _____
▪ _____	Ausgabe: _____
▪ _____	Ausgabe: _____
▪ _____	Ausgabe: _____
▪ _____	Ausgabe: _____

Welche Job- und Stellenbörsen hast Du im Internet gefunden:

▪ _____	▪ _____
▪ _____	▪ _____
▪ _____	▪ _____

Welche Praktikumsbörsen hast Du im Internet gefunden:

▪ _____	▪ _____
▪ _____	▪ _____
▪ _____	▪ _____



Muster: Arbeitsblatt Stellenanzeigen für mich

Schuljahr: _____ / _____	_____ . Halbjahr
Name: _____	Datum: _____

Du hast Dir einige interessante Stellenanzeigen näher angesehen und herausgefunden, welche Eigenschaften und Fähigkeiten dort verlangt werden. Schreibe hier auf, welche Eigenschaften und Fähigkeiten dies sind und welche Du davon schon erfüllst. Schreibe dann auf, was Du noch tun musst, um die fehlenden Voraussetzungen auch noch erfüllen zu können:

Eigenschaften, die verlangt werden:	Kreuze an, wenn Du diese Eigenschaft erfüllst:

Fähigkeiten, die verlangt werden:	Kreuze an, wenn Du diese Fähigkeit erfüllst:

Welche Voraussetzungen fehlen Dir noch?	Was musst Du tun, um diese auch zu erfüllen?